



UNIVERSITÀ
DI PARMA

centro
SELMA

Centro Servizi E-Learning e
Multimediali di Ateneo

E.S.C.I.
E-learning Solutions for Course Innovation

Modulo 3
FOCUS TECNICO SUGLI STRUMENTI

3.4.3 Moodle: la *lezione*

- 1. Che cos'è e a cosa serve la risorsa lezione**
- 2. Come aggiungere la risorsa lezione**
- 3. Come si costruisce**

1. Che cos'è e a cosa serve la risorsa *lezione*



Permette ai docenti di creare percorsi fruibili dagli studenti in modo sequenziale o con diversi percorsi e opzioni stabilite.

Le pagine possono presentare molti contenuti e stimoli di tipo diverso (materiale testuale, immagini, tabelle, video, link e test che prevedano diversi tipi di domande, tra cui la risposta multipla).

ATTIVITÀ 11

Guardi il video. Ascolti i consigli di Francesco Dante Lulli per sviluppare uno spirito critico. Quali sono i tre suggerimenti che risuonano in lei maggiormente? Li appunti nello spazio che trova di seguito. Senza soluzione.



Lezione 1

In questa lezione trattiamo alcuni concetti introduttivi al corso.

Chi ha scritto la poesia "A Silvia"?

- Giacomo Leopardi
- Dante Alighieri
- Eugenio Montale

INVIA

Lezione A_Le origini del cinema



ATTIVITÀ 8

Rileggi i capitoli a, e b, e completa gli appunti riguardanti questa parte della lezione.



SCARICA IL TESTO

ATTIVITÀ 6

Riascolti ora l'intervento del conferenziere e prenda appunti su un foglio mettendo in pratica tutte le tecniche e le strategie che ha appreso durante questo percorso. Se lo ritiene utile, può utilizzare come 'ossatura' per i suoi appunti la scaletta che ha completato nell'attività precedente. Successivamente le verrà chiesto di svolgere una serie di attività con l'aiuto degli appunti presi. È importante, quindi, che questi ultimi siano ben raccolti e il più possibile completi. Questa attività è di difficoltà avanzata e richiede, tra le altre cose, l'abilità di prendere appunti a velocità differenti.

Quest'attività non prevede soluzioni.



Per un approfondimento clicchi sul bottone **TIP PRENDERE APPUNTI A VELOCITÀ DIFFERENTI**.

< SOLUZIONI ATTIVITÀ 5

TIP PRENDERE APPUNTI A VELOCITÀ DIFFERENTI

ATTIVITÀ 7 >



1. Che cos'è e a cosa serve la risorsa *lezione*

Lezione A_Letteratura ed editoria



PRESENTAZIONE

UD4 - LETTERATURA

Letteratura ed editoria (lettura) - Difficoltà ★★★

UD4 - LEZIONE A								
Ambito	Tipologia	Difficoltà	Prerequisiti	Abilità e strategie	Lessico e testualità	Tips	Attività tutorata	Tempo di esecuzione
Storia	Scritta	★★★	Livello di	Prevedere il	Analisi del	Categorizzazione,	Fare una	2 ore e 30 circa

Menu Della Lezione

- PRESENTAZIONE
- ATTIVITÀ 1
- ATTIVITÀ 2
- ATTIVITÀ 3
- ATTIVITÀ 4
- TIP CATEGORIZZAZIONE
- ATTIVITÀ 5
- ATTIVITÀ 6
- ATTIVITÀ 7A E 7B
- TIP MAPPA CONCETTUALE
- SOLUZIONI ATTIVITÀ 7A E 7B
- ATTIVITÀ 7C
- ATTIVITÀ 8
- POSSIBILI SOLUZIONI ATTIVITÀ 8A
- ATTIVITÀ 9
- TIP DOMANDE REFERENZIALI/INFERENZIALI
- ATTIVITÀ 10
- ATTIVITÀ 11
- ATTIVITÀ 12
- ATTIVITÀ 13
- ATTIVITÀ 14
- TIP CONNETTIVI TEMPORALI, CONDIZIONALI, AVVERSATIVI E CONCESSIVI
- ATTIVITÀ 15
- POSSIBILI SOLUZIONI ATTIVITÀ 15
- ATTIVITÀ 16

La *lezione* presenta un MENU DI NAVIGAZIONE (nella parte destra dello schermo) e (in basso) BOTTONI DI NAVIGAZIONE dai quali è possibile spostarsi all'interno delle pagine, secondo un ordine stabilito dal docente.

< ATTIVITÀ 8

ATTIVITÀ 10 >

TIP DOMANDE REFERENZIALI/INFERENZIALI

2. Come aggiungere la risorsa lezione

Accedere al proprio corso su Elly, cliccare su «attiva modifica», selezionare “Aggiungi una attività o una risorsa” e, infine, selezionare lo strumento «Lezione»

The screenshot shows the 'Modifica' (Edit) menu on the left, which includes a button labeled '+ AGGIUNGI UNA ATTIVITÀ O UNA RISORSA'. An arrow points from this button to the 'Lezione' (Lesson) icon in the 'Risorse' (Resources) grid. The grid contains various activity and resource icons such as Cartella, Certificato, Chat, Compito, Contenuto Interattivo, Database, Diario, Etichetta, Feedback, File, Forum, Glossario, H5P, IMS content package, Lezione, Libro, Pacchetto SCORM, Pagina, Prenotazione, Presenze, Quiz, Scelta, Simple Certificate, Sondaggio, Tool esterno, URL, Wiki, and Workshop.

2. Come aggiungere la risorsa lezione

E' necessario, come primo step, dare un nome alla lezione e inserire (se si desidera) una breve descrizione che, spuntando la casella apposita, sarà visualizzabile nella homepage del corso. Infine, salvare tramite i pulsanti in basso.

Le altre impostazioni della risorsa sono già settate di default e consigliamo di non intervenire. Tuttavia, segnaliamo che è possibile, espandendo i menu a tendina dall'icona del triangolino, cambiare alcune opzioni (ad esempio le condizioni per l'accesso).

Aggiungi Lezione a Lezione 1

▾ Generale

Nome Lezione 1

Descrizione In questa lezione trattiamo alcuni concetti introduttivi al corso

Visualizza descrizione nella home del corso

▸ Aspetto

▸ Disponibilità

▸ Controllo del flusso

▸ Valutazione

▸ Impostazioni comuni

▸ Condizioni per l'accesso

▸ Completamento attività

▸ Tag

▸ Competenze

SALVA E TORNA AL CORSO SALVA E VISUALIZZA ANNULLA

3. Come si costruisce

A questo punto, visualizzeremo questa schermata, dalla quale possiamo iniziare a creare, una per volta, le singole pagine. E' possibile creare una pagina con contenuto o con domanda



The screenshot shows a user interface for editing a lesson page. At the top, it says 'Lezione 1' with a small icon. Below that, a subtitle reads 'In questa lezione trattiamo alcuni concetti introduttivi al corso'. There are four buttons: 'Anteprima', 'Modifica', 'Risultati', and 'Valuta i testi liberi'. Below these are two more buttons: 'Formato compatto' and 'Formato esteso'. Underneath, the heading 'Cosa vuoi fare prima?' is followed by a list of options: 'Importa domande', 'Aggiungi gruppo', 'Aggiungi pagina con contenuto', and 'Aggiungi pagina con domanda'. Two yellow arrows point from the text on the right to the 'Aggiungi pagina con contenuto' and 'Aggiungi pagina con domanda' options.

Per creare una pagina con contenuto testuale, immagini, tabelle, link a video ecc.

Per creare una pagina che contiene una domanda alla quale gli studenti devono rispondere.

ATTENZIONE: da non confondere con la risorsa quiz

3. Come si costruisce: pagina con contenuto

Scegliendo «pagina con contenuto» si presenterà questa schermata dalla quale è possibile:

dare il nome alla pagina (obbligatorio; verrà visualizzato dagli studenti come intestazione in alto alla pagina)

comporre il testo della pagina, modificare il font, inserire link e materiale multimediale (come vedremo in seguito)

dai pulsanti «contenuto» invece, creiamo ciascun bottone di navigazione, che comparirà in fondo alla pagina.

Nel campo descrizione occorre digitare l'indicazione che deve comparire sul bottone (es. Avanti oppure Pagina 2). Mentre dal menu a tendina salta a si seleziona su quale pagina della lezione il bottone dovrà indirizzare (es. la pagina successiva se si tratta della prima pagina, o una specifica pagina già creata all'interno della lezione).

Infine, SALVARE

3. Come si costruisce: pagina con contenuto

Illustriamo qui i principali comandi per editare il testo della pagina e inserire altro materiale

The image shows a screenshot of a rich text editor interface. At the top, there is a title field labeled "Titolo della pagina" containing the text "INTRODUZIONE". Below the title is the main content area labeled "Contenuto della pagina". The editor features a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, subscript, superscript), list creation, link insertion, link removal, media insertion (image, video, audio), and source code editing. Annotations with arrows point to specific icons: a downward arrow icon is highlighted with a yellow box and labeled "Cliccare su questa icona per espandere il menu dei comandi"; a link icon is labeled "inserire un link"; a link with a red X icon is labeled "eliminare un link già inserito"; an image icon is labeled "Caricare un'immagine dal proprio pc"; a video icon is labeled "Inserire media (video o audio dal proprio pc)*"; and the source code icon is labeled "Editor HTML". The main content area contains the text "I concetti che tratteremo all'inizio del corso sono fondamentali per comprendere".

*ATTENZIONE: Nonostante la lezione preveda la possibilità di caricamento di video dal proprio pc, per evitare problemi, tra cui il sovraccarico delle piattaforme, è possibile caricare **solo i link** a video caricati su piattaforme/spazi **esterni** tramite il **pulsante per inserire i link**, indicato sopra.


3. Come si costruisce: modificare pagine

Una volta salvata la pagina, dal tab ANTEPRIMA è possibile vedere un'anteprima del contenuto appena creato ed eventualmente effettuare modifiche cliccando sul tasto MODIFICA CONTENUTO PAGINA (in alto a destra), che aprirà la schermata con le impostazioni della pagina, vista in precedenza.

MATEMATICA GENERALE 1

Home / I miei corsi / MATEMATICA GENERALE 1 / Lezione 1 / Lezione 1 / Anteprima

MODIFICA CONTENUTO PAGINA

Lezione 1 

In questa lezione trattiamo alcuni concetti introduttivi al corso

Anteprima Modifica Risultati Valuta i testi liberi

INTRODUZIONE

Iniziamo il corso esaminando le vostre preconcoscenze sull'argomento. Guardate le immagini in basso e pensate a

AVANTI >

3. Come si costruisce: aggiungere o eliminare pagine

Dal tab MODIFICA è possibile visualizzare i comandi per spostare la pagina in un punto diverso della lezione (1), editare la pagina (2), duplicarla (3), visualizzarne un'anteprima (4), eliminarla (5) o aggiungere una nuova pagina (6 - espandendo il menu a tendina)

The screenshot shows the 'Lezione 1' interface. At the top, there are tabs: 'Anteprima', 'Modifica' (highlighted with a yellow box), 'Risultati', and 'Valuta i testi liberi'. Below the tabs, there are two format options: 'Formato compatto' and 'Formato esteso'. The main part of the interface is a table with the following columns: 'Titolo della pagina', 'Tipo di pagina', 'Salti', and 'Azioni'. The first row of the table is: 'INTRODUZIONE', 'Contenuto', 'Questa pagina', and a set of icons (up/down arrows, gear, copy, magnifying glass, trash) and a dropdown menu 'Aggiungi nuova pagina...' (highlighted with a yellow box) followed by the number '6'. Below the table, there are five numbered arrows (1-5) pointing to the icons in the 'Azioni' column: 1 points to the up/down arrows, 2 to the gear icon, 3 to the copy icon, 4 to the magnifying glass icon, and 5 to the trash icon. An additional arrow points from the 'Azioni' column header to the dropdown menu.

1
2
3
4
5

3. Come si costruisce: pagina con domanda

Se si desidera inserire invece una pagina che preveda una domanda a cui gli studenti dovranno rispondere, è necessario aggiungere una pagina del tipo «pagina con domanda». E' possibile farlo all'inizio della creazione della lezione (scegliendo «aggiungi pagina con domanda»)

oppure in un momento successivo, dal tab «modifica» > aggiungi nuova pagina > pagina con domanda).



Lezione 1

In questa lezione trattiamo alcuni concetti introduttivi al corso

Anteprima Modifica Risultati Valuta i testi liberi

Formato compatto Formato esteso

Cosa vuoi fare prima?

- Importa domande
- Aggiungi gruppo
- Aggiungi pagina con contenuto
- Aggiungi pagina con domanda



Anteprima Modifica Risultati Valuta i testi liberi

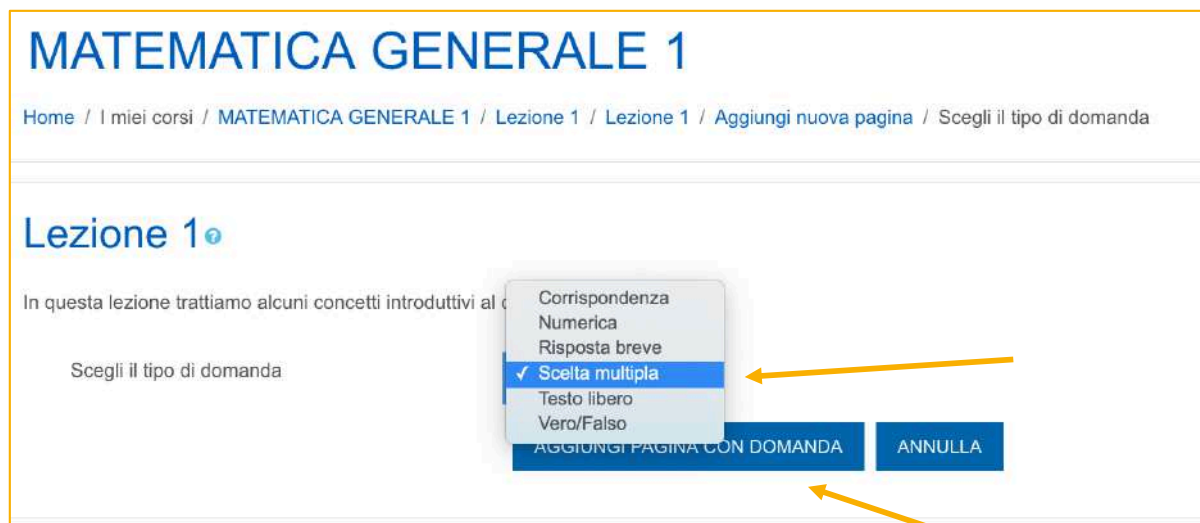
Formato compatto Formato esteso

Titolo della pagina	Tipo di pagina	Salti
INTRODUZIONE	Contenuto	Questa pagina

- Aggiungi nuova pagina...
- Aggiungi fine diramazione
- Aggiungi fine gruppo
- Aggiungi gruppo
- Aggiungi pagina con contenuto
- ✓ Aggiungi pagina con domanda

3. Come si costruisce: pagina con domanda

Si aprirà una schermata dalla quale scegliere il tipo di domanda da somministrare, selezionabile dal menu a tendina (ad esempio a scelta multipla). Infine, cliccare sul bottone «aggiungi pagina con domanda».



The screenshot shows a web interface for 'MATEMATICA GENERALE 1'. At the top, there is a breadcrumb trail: 'Home / I miei corsi / MATEMATICA GENERALE 1 / Lezione 1 / Lezione 1 / Aggiungi nuova pagina / Scegli il tipo di domanda'. Below this, the page title 'Lezione 1' is displayed. The main content area contains the text 'In questa lezione trattiamo alcuni concetti introduttivi al c' and a label 'Scegli il tipo di domanda'. A dropdown menu is open, listing the following options: 'Corrispondenza Numerica', 'Risposta breve', 'Scelta multipla' (which is selected with a checkmark), 'Testo libero', and 'Vero/Falso'. Below the menu are two buttons: 'AGGIUNGI PAGINA CON DOMANDA' and 'ANNULLA'. Two yellow arrows point from the right side of the image towards the 'Scelta multipla' option and the 'AGGIUNGI PAGINA CON DOMANDA' button.

Esempio

Mostriamo, a titolo esemplificativo, come impostare una domanda a scelta multipla.

Creazione di una pagina con domanda a scelta multipla.

Titolo della pagina: domanda 1

Contenuto della pagina: Chi ha scritto la poesia "A Silvia"?

Opzioni: Risposta multipla

Risposta 1:

Risposta: Giacomo Leopardi

Replia:

Salta a...: Pagina successiva

Punteggio: 1

Risposta 2:

Risposta: Dante Alighieri

Replia:

Salta a...: Questa pagina

Punteggio: 0

Inserire il punteggio della risposta

Da spuntare nel caso in cui siano previste più risposte esatte

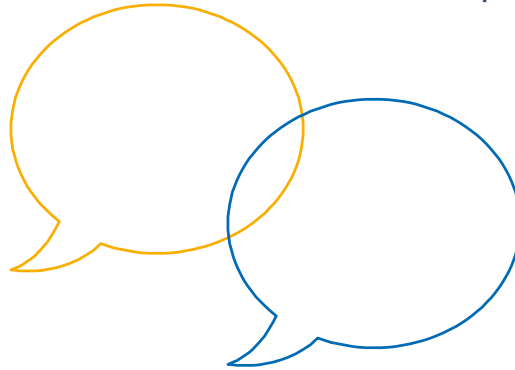
Per stabilire il passaggio ad un'altra pagina in base alla risposta data dallo studente

Segnaliamo che dall'icona del punto interrogativo è sempre possibile ottenere una breve spiegazione della funzione



La guida sul sito di Moodle:

https://docs.moodle.org/35/it/Attività_Lezione



Grazie per l'attenzione

Hai qualche domanda?

supporto.elly@unipr.it

